

Hinweise und Tipps für das Erstellen der Lernaktivitäten in Moodle

Allgemein

- eine Aktivität oder Arbeitsmaterial erstellen: **Kurs-Administration | Bearbeitung einschalten | Material oder Aktivität anlegen**
- Einstellungen zu einer Aktivität einsehen, bearbeiten und weitere Optionen nutzen: **Aktivität betrachten (einfacher Klick) | linkes Seitenmenü | Einstellungen | Aktivität-Administration**
- Sie können Ihre Aktivitäten aus der Sicht der Lernenden testen, wenn Sie Ihre Rolle wechseln: **linkes Seitenmenü | Einstellungen | Rolle wechseln...**

Lernvideos

- Programme zur Aufnahme von Bildschirm und Ton, sowie der Bearbeitung der Videos:
 - für Windows: CamStudio + WindowsMovieMaker
 - für Mac: iShowU + iMovie
- Einbindung der Lernvideos über einen Link zu YouTube: **Bearbeiten einschalten | Material oder Aktivität anlegen | Link/URL**
- empfehlenswerte Einstellungen:
 - Beschreibung nicht im Kurs anzeigen (wird sonst zu unübersichtlich!)
 - Darstellung als PopUp-Fenster oder einbetten

Glossar

- Hauptglossar: maximal 1 pro Kurs, nur Trainer/in darf es bearbeiten
- Glossar: beliebig viele, alle Teilnehmer/innen mit entsprechenden Rechten dürfen es bearbeiten
- automatische Verlinkung innerhalb des Moodle-Kurses (Begriffe werden im Kurs markiert und über PopUp-Fenster wird die Erklärung aus dem Glossar eingeblen-det)
 - Systemadministrator muss diese über **Moodle-Website-Administration | Plugins | Filter | Filteraktivierung | automatische Verlinkung zum Glossar** aktivieren

- Trainer/in aktiviert Filter für den Kurs über **Kurs-Administration | Filter | Autoverlinkung zu Glossaren**
 - Trainer/in legt automatische Verlinkung in den Einstellungen der Aktivität fest
 - für jeden Eintrag muss die automatische Verlinkung zusätzlich festgelegt werden
- Veröffentlichung „ohne Prüfung“, wenn die Einträge ohne die vorherige Kontrolle und Freigabe der Trainerin / des Trainers im Glossar für alle Teilnehmer/innen sichtbar werden

Tests

- Fragen erstellen in der Fragesammlung: **Kursadministration | Fragesammlung | Neue Frage erstellen...**
- für jede einzelne Frage lassen sich in der Vorschau die Versuchs- und Anzeigeeoptionen einstellen
- die wichtigsten Fragetypen:
 1. Multiple Choice

Welche der folgenden Definitionen / Aussagen sind korrekt?

Wählen Sie eine oder mehrere Antworten:

a. Eine Klasse ist eine Menge von Objekten

b. Eine Klasse enthält alle Objekte mit gleichen Attributwerten und Methoden

c. Eine Klasse ist eine Beschreibung aller Objekte mit gleichen Attributwerten und Methoden

d. Eine Klasse ist eine Beschreibung aller Objekten mit gleichen Attributen und Methoden

e. Eine Klasse enthält alle Objekte mit gleichen Attributen und Methoden

f. Eine Klasse ist ein Plan für die Konstruktion bestimmter Objekte

Anmerkung: „keine Bewertung“ bei einer Antwortalternative ist gleichbedeutend mit 0 Punkten auf diese Auswahl

2. Kurzantwort

Wie heißen die beiden Bestandteile einer **Methode**, wenn sie in Java implementiert wird.

Antwort:

3. Numerisch (Kurzantwort mit numerischen Antworten)

4. Einfach berechnet

Wie viel Bit sind 1,5 Byte?

Antwort:

Anmerkungen:

- Variablen in geschweiften Klammern schreiben ($\{x\}$)
- eine Übersicht zu allen mathematischen Funktionen, die bereitgestellt werden, finden Sie unter <http://docs.moodle.org/25/de/Berechnungsfragen>

5. Berechnete Multiple-Choice-Frage

Welche der folgenden Binärzahlen entspricht 46 im Dezimalsystem?

Wählen Sie eine Antwort:

a. 101111

b. 101110

c. 110101

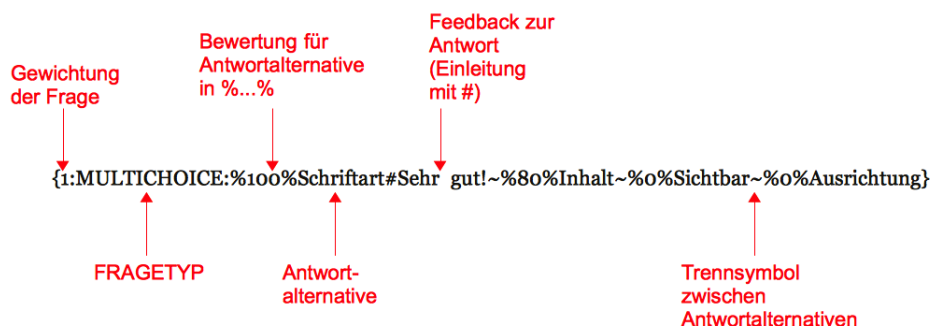
d. 111000

Anmerkung: Variablen und Lösungsformeln in geschweiften Klammern schreiben ($\{= \text{Lösungsformel}\}$)

6. Lückentext-Frage (MULTICHOICE, SHORTANSWER, NUMERICAL)

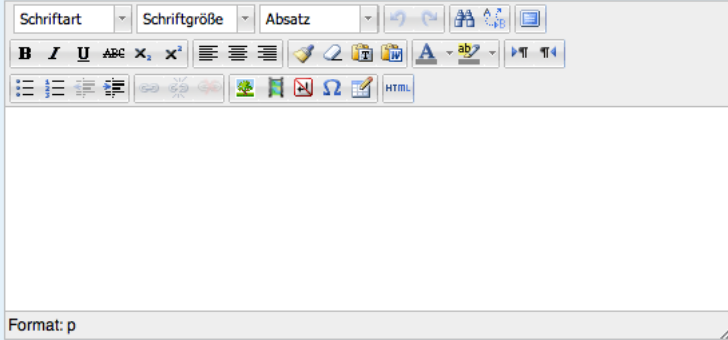
Die grundlegenden Objekte in Textdokumenten sind Objekte der Klasse . Ein wichtiges Attribut dieser Klasse ist: .

Die grundlegenden Objekte in Textdokumenten sind Objekte der Klasse $\{1:\text{SHORTANSWER}:\%100\%\text{ZEICHEN}\#\text{Richtig!}\sim\%0\%\text{*Falsche Antwort}\}$.
Ein wichtiges Attribut dieser Klasse ist:
 $\{1:\text{MULTICHOICE}:\%100\%\text{Schriftart}\#\text{Sehr gut!}\sim\%80\%\text{Inhalt}\sim\%0\%\text{Sichtbar}\sim\%0\%\text{Ausrichtung}\}$.



7. Freitext

Erzeuge und initialisiere ein Feld **klasse10A** der Länge **30** vom Datentyp **String**.
Weise anschließend dem Feld an der Stelle **11** deinen eigenen Namen zu.



The image shows a rich text editor interface. At the top, there is a toolbar with various icons for text formatting (bold, italic, underline, text color, background color, font size, font family, bulleted list, numbered list, indent, outdent, link, unlink, image, table, undo, redo) and a 'HTML' button. Below the toolbar is a large, empty text area. At the bottom of the text area, there is a status bar that reads 'Format: p'.

8. Zuordnung

Ordne den gegebenen Werten den richtigen Datentyp (in Java) zu!

3.75F + 1.0F

4.87 - 9

false

'X'

"007"

-11

Anmerkung: Die Liste für die Zuordnung wird vom System automatisch aus den eingegebenen Antworten in den Frageeinstellungen generiert

9. Wahr-Falsch

Entscheide, ob das Wort "aababca" zu der von dem unten abgebildeten Automaten akzeptierten Sprache gehört.

```
graph LR; Start(( )) --> 1((1)); 1 -- a --> 2(((2))); 2 -- c --> 3((3)); 3 -- b --> 1; 3 -- a --> 2;
```

Eine auswählen:

Wahr

Falsch

- Anlegen eines Tests in Moodle:
 1. Anlegen der Aktivität im gewünschten Abschnitt des Kurses
 2. Hinzufügen von Fragen: **Betrachten Sie den Test (einfacher Klick) | Test-Administration | Testinhalt bearbeiten**

Lektionen

- besteht aus Inhalts- und Frageseiten
- Cluster sind Sammlungen von Frageseiten
- Übungslektion: das Ergebnis der Bearbeitung geht nicht in die Gesamtbewertung ein
- Seitenmenü lässt sich generell oder in Abhängigkeit von der Leistung der Schülerin / des Schülers aktivieren
- Höchstzahl der Antworten pro Frage sollte anfangs hoch genug gewählt werden
- Folgeaktivitäten lassen sich aus den bestehenden im Kurs auswählen → dann wird am Ende der Lektion ein entsprechender Link angezeigt
- Inhalt der Lektion bearbeiten: **Lektions-Administration | Bearbeiten**
- Bewertung von Freitext-Antworten: **Lektions-Administration | Freitext-Bewertung**

Lerntagebuch

- als Aufgabe mit Texteingabe online
 - erneute Eingaben erlauben
 - Kommentare für Trainer/in zulassen
 - keine Gruppen → persönliches Lerntagebuch
 - Mitteilungen an bewertende Personen deaktivieren
- als Wiki
 - Wikimodus **persönliches Wiki** + keine Gruppen → jeder Lernende hat eigenes Lerntagebuch, das nur der Trainer / die Trainerin sehen und bearbeiten kann
 - Verweise zu andere Seiten im Wiki neuerdings über **[[Seite xy]]**
 - neue Einträge können über Seitenmenü (links) hinzugefügt werden
 - Seiten löschen (nur als Trainer/in!): **Administration | Alle Seiten auflisten | gewünschte Seite löschen**